



CEU

Colegio San Pablo

Valencia

Escuela de Padres

Organiza: *APA-CEU*

Curso 2007 | 2008



Lugar de celebración:

Salón de Actos del Colegio San Pablo
Av. Seminario s/n. 46113 Moncada - Valencia



CEU

Colegio San Pablo

Valencia

Infantil - Primaria - Secundaria - Bachillerato

Av. Seminario s/n. 46113 Moncada - Valencia

Teléfono: 96 136 90 00, Fax: 96 139 52 72

E-mail: colegio@uch.ceu.es

www.colegioceuvalencia.es

Como punto de partida para poder enmarcar conceptualmente nuestro modelo de formación de padres, consideramos preciso aclarar que entendemos por Escuela de Padres la actividad formativa dirigida a padres que les proporcione a los asistentes conocimientos, destrezas y otros recursos para su desarrollo como responsables de la educación de sus hijos.

Podemos comenzar diciendo que una Escuela de Padres es un lugar de encuentro. En ella, distintas personas coinciden para formarse y mejorar así todos aquellos aspectos que condicionan el desarrollo de sus hijos y, de una forma más amplia, de la infancia y la adolescencia.

En este sentido podemos destacar su carácter colectivo. La suma de las individualidades da un resultado mayor y distinto a la suma de padres, o a la mera suma de hijos. Todos en nuestro ámbito privado, familiar, nos preocupamos por mil cuestiones que tienen que ver con el crecimiento de nuestros hijos y constante y diariamente aprendemos. En una Escuela de padres además abordamos colectivamente aquellas cuestiones que nos preocupan.

Habitualmente, como padres y madres aprendemos de nuestros hijos, de sus ensayos y errores y de los nuestros, de lo que hablamos con nuestra pareja, de lo que leemos en algún libro o revista. En una Escuela de padres podemos poner en común todas estas experiencias acumuladas, aprendiendo básicamente de la experiencia y las observaciones de otras familias, de las aportaciones de los distintos profesionales que se dedican a trabajar por la infancia y la adolescencia, aprendiendo también cuando invitamos a participar a algún profesor o a algún alumno. La Escuela de Padres es un foco de reflexión y de intercambio, de análisis de nuestras realidades y de las de nuestros hijos, en cuanto que las opiniones, visiones y experiencias de otros padres nos ayudan a completar y enriquecer las propias y a la vez cada participante se convierte en fuente de información y en receptor de aportaciones de los otros padres.

Otra de las características de esta concepción de las Escuelas de Padres es su carácter instrumental. La formación de padres en un medio para conseguir mejorar las condiciones de crecimiento de nuestros hijos. Las Escuelas de padres no pueden ser un lugar donde la elucubración se convierta en un fin en sí mismo y donde padres, monitores y expertos erijan una muralla ante nuestra realidad y se dediquen a estudiar cuestiones abstractas y desconectadas de su medio.

Para que una Escuela de padres sea verdaderamente un instrumento de cambio ha de cumplir cuando menos dos requisitos: que parta de la realidad y que vuelva a ella. Esto es, que tenga un carácter contextualizado a partir de la realidad de cada persona/familia. A partir del análisis de esta realidad conseguiremos llegar a poder entenderla y aumentaremos nuestras posibilidades para mejorarla.

1ª Sesión | Martes, 27 noviembre 2007

El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano

Etapas de desarrollo.

Determinantes genéticos y ambientales del desarrollo.

La formación del vínculo y el desarrollo de apego parental.

2ª Sesión | Martes, 18 diciembre 2007

La paternidad responsable

La función parental.

Aprender a ser padres.

Criterios educativos.

3ª Sesión | Martes, 29 enero 2008

Las relaciones interpersonales y familiares

La importancia de la comunicación en la familia.

Principales estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo.

Los juegos en la familia. La participación en la dinámica familiar.

4ª Sesión | Martes, 19 febrero 2008

Importancia de la comunicación como vehículo de transición de valores y enseñanzas. Introducción a la escucha activa.

El proceso de la comunicación y sus barreras. La comunicación no verbal.

La escucha activa. Oír y escuchar. Como escuchar mejor.

Algunos problemas de aprendizaje y comportamiento.

5ª Sesión | Martes, 4 marzo 2008

Como ayudar a los hijos en los estudios

Organización del estudio: el hábito y las técnicas.

De la motivación a la automotivación.

Algunos problemas de aprendizaje y comportamiento.

6ª Sesión | Martes, 15 abril 2008

Padres preparados. Estilos y pautas educativas

El diálogo padres-hijos. Las peleas familiares: constructivas y positivas.

Interiorización de valores como el respeto, la autoridad y la afectividad.

Principios educativos. Disciplina. Normas y límites.

7ª Sesión | Martes, 13 mayo 2008

Los problemas alimentarios. Anorexia-Bulimia

Enfoque educativo.

Hábitos alimenticios adecuados.

Reflexión y pautas a seguir.

8ª Sesión | Martes, 10 junio 2008

Conflicto, agresividad y violencia en la sociedad actual

Indicadores para su diagnóstico.

Pautas para su afrontamiento.

Importancia de las habilidades sociales.