

¿Qué es el Bachillerato Internacional?



El **Bachillerato Internacional** (IB) es un conjunto de programas educativos impartidos en más de 4200 colegios de 150 países por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO), una Fundación sin ánimo de lucro con sede en Ginebra cuyo objetivo es mejorar el mundo a través de la educación.

IBO ofrece un continuo de cuatro programas de educación: Programa de Escuela Primaria (3-12 años), Programa de Años Intermedios (12-16 años), Programa del Diploma (16-18 años) y Programa de Orientación Profesional (16-19 años).



CEU
Colegio San Pablo
Valencia

Edificio Seminario Metropolitano
46113 Moncada - Valencia
Tel: 961 36 90 14
colegio@colegioceu.es
www.colegioceuvalencia.es

Más Información: IB@colegioceu.es

El CEU es una obra de la Asociación Católica de Propagandistas

Bachillerato INTERNACIONAL



Desarrolla tus habilidades en un contexto internacional
y accede a las mejores universidades nacionales
e internacionales





¿En qué consiste el Plan de Estudios del PD?

El plan de estudios del PD está formado por 6 asignaturas y tres componentes troncales. Los alumnos eligen para los dos años, una materia de cada uno de los primeros cinco grupos de asignaturas además de una segunda de los grupos 2,3 o 4.

Las asignaturas del PD se imparten en Nivel Medio y Nivel Superior. Los alumnos cursan 3 asignaturas de Nivel Medio y 3 asignaturas del Nivel Superior.

Grupo 1 Estudios de lengua y literatura	Grupo 2 Adquisición de lenguas	Grupo 3 Individuos y sociedades	Grupo 4 Ciencias	Grupo 5 Matemáticas	Grupo 6 Artes
Literatura (NM) (NS)	Inglés (NS)	Historia (NM)	Sistemas ambientales y sociedades (NM) o Biología o Física (NM)	Matemáticas: aplicaciones e interpretación NM Matemáticas: análisis y enfoques NS	6 Artes Visuales (NM)
		Gestión de empresa (NM) (NS)	Química (NS)		Eligen una asignatura de los grupos 2 a 4

NOTA: la oferta de cada año y la elección de las asignaturas por los alumnos puede estar condicionada por la combinación de los alumnos en grupos y por la adecuación a las modalidades del bachillerato español.

Independientemente de las asignaturas elegidas, todos los alumnos deben cursar los tres componentes comunes del programa:

- **Teoría del Conocimiento:** Es una materia y también un enfoque que está presente en todas las asignaturas del PD, dándoles unidad y coherencia. Desarrolla el pensamiento crítico sobre el conocimiento mismo, que profundiza sobre su naturaleza, su dimensión social y sus limitaciones.
- **Creatividad, Actividad y Servicio:** Los alumnos participan en una diversidad de actividades formativas que les anima a involucrarse en la actividad física, artística y la responsabilidad solidaria.
- **Monografía:** los alumnos tienen que realizar una investigación en profundidad sobre un tema relacionado con una de las materias.



Complementos de formación:

Además de las materias del PD los alumnos en el Colegio cursarán:

- Tutoría
- Religión



¿Qué valores y ventajas aporta?

1. Mentalidad internacional

En un mundo cada vez más interrelacionado y rápidamente cambiante, los programas de IB contribuyen al desarrollo de una mentalidad internacional, abierta, capaz de ver el mundo desde otras perspectivas y desde la del planeta en su totalidad.

Los nuevos desafíos ya no se definen desde las fronteras tradicionales, exigen que los alumnos desarrollen la agilidad y la imaginación necesaria en un universo complejo.

2. Diseño del currículum

Los alumnos del PD escogen su propio plan de estudios, lo que les concede libertad y, al mismo tiempo, responsabilidad. Ellos eligen en qué asignaturas quieren afrontar el reto de tener mayor exigencia. Y todos los alumnos estudian materias de todas las áreas de conocimiento, alcanzando de este modo una formación equilibrada. Además, a través de los componentes troncales se les impulsa a profundizar en el carácter integrador e interdisciplinario del conocimiento.

3. La metodología de enseñanza - aprendizaje

Un modelo basado en que los alumnos cooperan para construir juntos el conocimiento.

Interactúan tres elementos:

- la indagación: cultivar la curiosidad y las habilidades de investigación,
- la acción: el trabajo práctico que permite aprender haciendo
- el pensamiento reflexivo sobre el resultado y el proceso.

De esta manera es posible fomentar la imaginación y desarrollar las habilidades para una comprensión más profunda, no solo de recordar conocimientos, sino también para analizar, transferir y aplicar los aprendizajes.

4. Formación integral basada en el perfil de la comunidad de aprendizaje.

Indagadores: cultivar la curiosidad y la capacidad de investigación.

Informados e Instruidos: en una variedad de materias y en cuestiones de importancia local y mundial.

Pensadores: pensamiento crítico, creativo, analítico, autónomo.

Buenos comunicadores: en distintas lenguas y de distintas maneras.

Íntegros: con honradez, con un profundo sentido de la justicia y la igualdad.

De mentalidad abierta: a otras personas y otras culturas.

Solidarios: con sensibilidad, respeto y compromiso.

Audaces: abordando la incertidumbre con determinación.

Equilibrados: entre lo físico, mental, emocional, social.

Reflexivos: esforzándose en comprender las propias fortalezas y debilidades en el aprendizaje.

5. Formación en habilidades de razonamiento, argumentación y comunicación

La filosofía educativa del IB fomenta las Habilidades de Pensamiento Superior: el pensamiento crítico, analizar y comparar, formular hipótesis, experimentar y justificar y, finalmente, crear y expresar de forma autónoma y reflexiva.

6. Acceso directo a la universidad

Los estudiantes que cursan el PD ingresan en la enseñanza superior sin realizar la PAU española. La nota obtenida en el PD se convalida con la nota de acceso a la universidad.